

## Семейный альбом

### Сценарий Выпускного Вечера В 9 классе

**Примечание.** Сценарий можно использовать и для выпускного вечера в 11 классе.

Зал украшен шарами, цветами. На центральной стене слева – рисунок в форме развернутого альбома (на левом листе нарисованы 6 новорожденных детей с пустышками во рту, завернутых в разноцветные одеяльца; на правом листе нарисованы две девушки и юноша в стильной одежде). Справа на центральной стене висит экран, и вертикально вдоль экрана на листах из фотоальбома укреплены фотографии выпускников от 1 до 9 класса (общее фото). На боковой стене укреплена газета в форме дерева: фотографии детей в младенческом возрасте в центре листьев дерева (фото крепятся с обратной стороны бумаги).

Двое ведущих (родители) сидят за столиком в левом углу сцены. Стол накрыт скатертью, на столе ваза с цветами, альбом с фотографиями. Места для выпускников расположены слева и справа вдоль стен зала. В центре, напротив центральной стены, – места для педагогов школы, за ними – места для родителей выпускников.

Перед началом вечера звучит спокойная музыка (Paul Mauriat «Alouette»), после ее окончания звучит школьный звонок.

**Ведущий.** Добрый вечер, дорогие друзья!

**Ведущая.** Добрый вечер!

**Ведущий.** Все говорят, что время лечит,

    Но школьный год так быстротечен,  
    Внезапно наступил прощальный вечер,  
    И этот вечер – выпускной!

**Ведущая.** Все девять лет сегодня

    В один альбом у нас сплелись.  
    Одной семьей мы вместе с вами  
    Прожили беззаботно жизнь!

На экране в это время появляются изображения: снимки из семейного альбома; дети, рассматривающие альбом; мама с новорожденным ребенком; папа и мама везут малыша в коляске; летний пейзаж.

**Ведущий.** Сегодня вместе с вами мы перелистаем страницы нашего семейного альбома, вспомним радость прожитых мгновений, которым не дано повториться, увидим лица наших малышей «от рождения до взросления».

**Ведущая.** А где же виновники этих событий, чьи лица запечатлены в нашем семейном альбоме?

**Ведущий.** Просим наших классных мам ввести чуть повзрослевших карапузов.

Звучит мелодия Paul Mauriat «Minuetto». Выпускники с цветами в руках стоят парами. Юноши в вытянутой правой руке держат левую руку девушек и спокойным, размеренным шагом ведут их под музыку в зал. Классные руководители идут впереди выпускников, ведут их через центр зала. Дойдя до центральной стены, пары расходятся в разные стороны. Выпускники стоят возле своих стульев до тех пор, пока все входящие не выстроются в две шеренги друг напротив друга, затем рассаживаются на свои места.

На фоне мелодии Vangelis «La petite fille de la mer» звучат стихи (взяты из журнала «Классный руководитель»).

Вот они – ненаглядные чада:  
Мальчики ваши и ваши девчата,  
Деточки ваши, кровиночки ваши,  
Нет их дороже, ближе и краше.  
Сколько бессонных ночей и денечков  
Отдано для дочерей и сыночков!

Сколько нелегких и долгих годов  
Прожито для дочерей и сынов!  
Первый зубочек и первое слово,  
Первый шажок и все первое снова:  
Книга, стихи, детский сад, первый класс,  
Радость успеха и слезы не раз.  
Ваши болезни и ваши морщинки,  
Ваша усталость и ваши сединки –  
Все это дали вам – ваши дети,  
Так уж даются любимые эти.  
Брать на себя их беду и печали  
Все эти годы вы не уставали.  
Как же вам больно теперь их отдать,  
Как же вам хочется их удержать,  
Еще хоть годик-другой  
Видеть их пред собой.

**На экране синхронно с чтением стихотворения идет видеоряд: фото детей в возрасте 3–5 лет, игры на участке детского сада, выступления на утреннике, другие забавные моменты.**

**Ведущий.** Наш семейный альбом хранит удивительные события, радости и неудачи, схваченные фотовспышкой, рассказывает о том, как прошли детские годы наших ребят.

**Ведущая.** Итак, вашему вниманию предлагается первый альбомный лист – «Младенческий возраст наших выпускников».

**Звучит первый куплет и припев песни «Край, в котором ты живешь».** На экране – видеоряд: фото малышей от первых дней рождения до 2 лет (дети голенькие, в пеленках, с пустышкой во рту, их ползанье, купание, слезы, первые игрушки и первые шаги, другие занимательные и необычные кадры младенческого возраста нынешних выпускников).

**Ведущий.** Наши дети появились на свет в 1988–1989 годах.

**Ведущая.** С младенчества наших детей связывало очень многое: пеленки, одеяльца, ползунки, распащенки, рюшечки, ленточки.

**Ведущий.** Общий рост наших деток при рождении составил 20 метров 35 сантиметров, а вес – 130 килограммов. Они выпили 300 литров молока, разгрызли 888 пустышек, намочили более тысячи метров пеленок, стоптали 74 пары пинеток и набили уйму шишек, пока сделали первые шаги.

**Ведущая.** Да что мы все о шишках да пеленках. Дети давно выросли.

**Ведущий.** И дружной семьей пришли в 9 класс.

**Ведущая.** Нет, вначале в первый класс.

**На экране синхронно рассказу идет видеоряд: выпускной вечер в детском саду, 1 сентября, первый школьный звонок, школьные праздники, первая учительница, прощание с начальной школой и др.**

**Звучит фонограмма. Выпускницы исполняют песню «Первый поцелуй».**

Ах, каким же светом был тот день наполнен,  
Пусть с тех пор уж девять пролетело лет,  
Но наш лист альбомный нам опять напомнил  
Первый в нашей жизни праздничный момент.

**Припев:**

Пусть сегодня вновь нас память унесет  
В тот сентябрь золотой.  
В памяти своей этот светлый день  
Нам бы сохранить с тобой.

**1-й ученик.** Все девять лет учились, как попало,  
Чему-нибудь и как-нибудь.  
Ах, если б все начать сначала  
И наше прошлое вернуть!

**На экране – фотографии первых учителей в окружении детей, звучит фонограмма песни «Учитель».**

**2-й ученик.** Мы из класса в класс переходили,  
Набирались знаний и росли.  
Мы дружить и верить научились  
В этом нам, Вы... (**И.О. учителя**), помогли!  
Вы вложили в нас сердца частицу,  
Мы с Вами проникли в глубины наук,  
Вы открыли весь мир по крупице,  
Наш первый учитель, наставник и друг.

**Ведущий.** Нашиими первыми учителями были уважаемые ... (**называет Ф.И.О. учителей**)!

**Ведущая.** Просим вас подняться на сцену!

**3-й ученик.** Пусть же свет доброты и улыбок веселых  
Озарит вам дорогу во все времена!  
Огромное спасибо вам, (**И.О. учителей**),  
И низкий поклон за все ваши дела!

**Ответное слово первых учителей.** Ученики вручают им цветы.

**На экране компьютерная презентация:** фото школы, общая фотография учителей школы, фото школьных кабинетов.

**4-й ученик.** В разные годы нас, выпускников 2004 года, учили многие прекрасные педагоги. Каждому из вас хочется посвятить хотя бы несколько кадров в нашем альбоме. Найти такие слова, которые могли бы выразить нашу признательность за выдержку, бессонные ночи над нашими тетрадками и за ваше терпение.

**Выпускники поют на мелодию песни «Не думай о секундах свысока» из кинофильма «Семнадцать мгновений весны».**

Любая школа – это храм наук,  
И как всегда в подлунном мире водится,  
И президент, и плотник, и пастух  
Без школы, без учебы не обходятся.  
И Пушкин тоже школу посещал,  
Неважно, что лицеем называется.  
Певец Кобзон штаны здесь протирал,  
И тоже у нас гением считается.

И я, и ты, и мы, и все вокруг  
Учениками были, без сомнения.  
Неважно, ты отличник или «дуб» –  
Вы помните те школьные мгновения.  
И в памяти останутся года,  
И мы забудем школьное волнение,  
Пускай же продолжается всегда  
Учение, учение, учение...

Ученье – это школа, это класс,  
И радость, и тревоги, и мучение...  
Вы девять лет учили в школе нас  
Терпению, терпению, терпению...

**5-й ученик.** На этом снимке мы видим портрет нашего директора. И самые теплые, самые нежные слова мы говорим ... (**Ф.И.О. директора**) – неустанной труженице и оптимистке. Мы благодарим Вас за грамотное и четкое руководство педагогами и школой, за заботу о нас, за чуткость, радущие и доброжелательность.

**На экране – фото директора школы, видеокадры, отражающие ее многогранную деятельность.**

**6-й ученик.** Мы признательны Вам и за те знания, которые Вы дали нам на уроках географии. Думаем, что эти знания помогут нам ориентироваться не только на карте, но и в жизни. Уважаемая ... (**Ф.И.О. директора**), примите в подарок эту песню.

## **Выпускники исполняют песню на мелодию песни «Доченька» из репертуара А. Пугачевой.**

Вам для беспокойства нет причины:  
Знаем географию на «пять».  
Нам не затеряться в этом мире,  
Центр Вселенной сможем отыскать.  
По карте изучили: районы, города,  
Равнинны, океаны, все реки и моря.  
Хотим сказать сегодня,  
Что все это не зря!  
Мы Вам так благодарны за все Ваши дела,  
Мы очень благодарны за все Ваши дела.

**7-й ученик.** А чтобы в Вашей памяти навсегда остались лица наших непоседливых, иногда шаловливых, но все же замечательных и дружных ребят, мы дарим Вам на память наш семейный альбом.

## **Выпускники вручают альбом с фотографиями и цветы директору школы.**

**8-й ученик.** Без двух своих помощниц, двух очаровательных женщин и прекрасных педагогов, двух заместителей директора невозможно было бы представить нашу школу. Это ... (Ф.И.О.) – заместитель директора по учебной работе и ... (Ф.И.О.) – заместитель директора по воспитательной работе. На фото они тоже рядом.

## **На экране – фото заместителей. Выпускники дарят цветы педагогам.**

**9-й ученик.** Чтобы все спорилось, не было накладок и пропусков уроков, чтобы рос интеллектуальный уровень учащихся, а педагоги знали все методические новинки и повышали свой профессиональный рейтинг – за все это отвечает ... (Ф.И.О. завуча).

В нашей школе завуч есть,  
Любви детской к ней не счесть.  
Умна, скромна, правдива,  
Заботлива, всеми любима.  
Без нее не обходится ни одно заседание,  
А также родительское собрание.  
Умело составит она расписанье,  
Раскроет шпаргалок секрет непростой  
И нам улыбнется с открытой душой.  
А в этот вечер выпускной  
Мы просим ее задержаться на годик-другой.

## **Выпускники вручают открытку с поздравлением и цветы завучу.**

**10-й ученик.** Работу нашего учителя музыки ... (Ф.И.О.) видно невооруженным глазом. Все развлекательные, интеллектуальные мероприятия, турслеты и дни ученика, «Весняночка» – это ее заслуга и ее бессонные ночи, ее выдумка и творческий потенциал. Это наш «золотой кладезь» идей. Спасибо Вам за Ваше горение, терпение, обаяние и мудрость.

Не все пересыхают ручейки,  
Не все напевы время уничтожит,  
Лишь голос Ваш, что слышится вдали,  
Все чувства наши сразу приумножит.  
Вы научили нас искусство понимать,  
И различать красу и музыки творенье,  
Певцов и композиторов теперь  
Мы слушаем с великим упоением.

В подарок дарим Вам, милая ... (И.О.), песню.

## **Выпускники поют на мелодию песни «Дай нам, Боже!» из репертуара А. Пугачевой.**

Вы для нас были кумиром в жизни и любви,  
Научили быть добре, музыку любить.  
Вы всегда нам помогали и ни в чем не подвели,  
Всколыхнули наше сердце, добротой зажгли.

**(Последнюю строчку – 2 раза.)**

С Вами вместе мы учили ноты и стихи.

Пели песни группы «Битлз» о большой любви.  
Мы за все Вам благодарны: Вы нам в этом помогли,  
Научили слушать Баха, Глинку, Дебюсси.

**(Последнюю строчку – 2 раза.)**

Дай нам, Боже, да побольше вот таких людей,  
Жить бы с Вами в этом мире было б веселей.  
Мы открыли свое сердце, не стесняясь своих слез,  
Пусть Вам ярко светят звезды и не будет гроз.

**(Последнюю строчку – 2 раза.)**

**Выпускники вручают открытку с поздравлением и цветы учителю музыки.**

**11-й ученик.** ... (Ф.И.О.) совместно с ... (Ф.И.О.) дают основательные знания по самому трудному и сложному предмету – алгебре и геометрии.

**На экране – фото учителей алгебры и геометрии на уроках. Выпускницы поют на мелодию песни «Bell» (из мюзикла «Notre-Dame de Paris»). После песни вручают цветы и открытки с текстом поздравления учителям алгебры и геометрии.**

Свет! Озарил мою больную душу.  
Нет! Свой покой уроком я нарушу.  
Бред! Полночный бред терзает сердце мне опять,  
Но математику не знали мы на «пять».  
Мне надоело уравнения решать,  
Брать логарифмы, строить графики, считать.  
Нет! Законы чисел не понять сегодня мне,  
Я никогда не буду смыслить в алгебре,  
После контрольных мне не обрести покой.  
О Боже, помоги скорей дойти домой.  
Рай! Обрету свой рай после уроков.  
Дай! Мне надежду без твоих упреков.  
Знай! Над геометрией возьму я все же власть,  
Мне теорему доказать – одна лишь сласть.  
Наукой этой, словно бесом, одержим –  
Предмет для жизни нам, друзья, необходим.  
Жаль, что мы мешали Вам уроки проводить,  
Законы трудные без Вас нам не постичь,  
Мы Вам признательны, «спасибо» говорим,  
Мы любим Вас, прощаться с Вами не хотим.

**12-й ученик.** А вот снимки молодых сотрудников, но толковых педагогов. Чтобы эрудированными быть и никогда не попадать впросак, помогала нам познать этот мир ... (Ф.И.О. учителя истории).

**На экране – фото учителя истории на уроке и др. Выпускники поют на мелодию песни «Малиновка».**

Заслышиав лишь ... (И.О. учителя) голосок,  
Припомнили истории уроки!  
Зубрили мы параграфы всю ночь,  
Потом хватали двойки и пятерки.

**Припев:**

Прошу вас всех, ребятушки,  
Учитесь рассуждать.  
Ведь только рассуждение (2 раза)  
Поможет все понять.

**Выпускники вручают открытку с поздравлением и цветы учителю истории.**

**13-й ученик.** Сложный и опасный предмет преподает уважаемая ... (Ф.И.О. учителя химии). Мы часто путали формулы и боялись смешивать химикаты, чтобы ничего не рвануло, но, как видите, все обошлось, школа цела и невредима, а это говорит о том, что мы точно вы зубрили формулы алканов, кислот и солей.

**На экране – фото учителя химии на уроке и др. Выпускники поют на мелодию песни «Сиреневый туман».**

Сиреневый туман над классом проплывает,  
Когда проводим мы лишь опыты одни.  
Учитель к нам спешит, учитель понимает,  
Один неверный шаг – и школа вся взлетит.  
Наш химик все простит: все шалости, обиды.  
Строение кислот мы выучим на «пять»,  
Мы точно будем знать все щелочи и соли,  
В дальнейшем без труда их сможем распознать.

**Выпускники вручают открытку с поздравлением и цветы учителю химии.**

**14-й ученик.** А вот фотография ... (**Ф.И.О. учителя технологии**) и девочек, занятых вя-  
занием. Вы научили нас очень многим полезным, нужным делам. Мы сможем составить  
проект, сделать заготовки на зиму и многое другое. Спасибо Вам за Ваш труд.

**На экране – фото учителя технологии на уроке и др.**

В школе есть предмет такой:  
За него мы все горой,  
Он помог нам стать хозяйкой,  
Экономной, деловой!  
Мы теперь прекрасно вяжем,  
Гладим, штопаем и шьем.  
Если надо – стол накроем,  
Торт, рулетик испечем.  
На все руки мастерицы  
Девятого класса выпускницы.  
За все это благодарны  
Рукодельнице большой,  
... (**И.О. учителя**) дорогой!

**Выпускники вручают открытку с поздравлением и цветы учителю технологии.**

**15-й ученик.** Единственный учитель-мужчина на нашем следующем снимке, всеми лю-  
бимый иуважаемый ... (**Ф.И.О. учителя технологии**).

**На экране – фото учителя на уроке: кадры, где дети заняты резьбой по дереву и др.**

Вы для нас – отец родной,  
Наш наставник, наш герой.  
Будем мы гордиться дружбой с Вами!  
Ведь порой Вы к труду нас приучали,  
Мыть полы нас заставляли,  
Мебель с Вами мы чинили:  
И пилили, и точили.  
Иногда Вы нас журили,  
Но к порядку приучили.  
От души благодарим,  
Вам «спасибо» говорим.

**Выпускники вручают открытку с поздравлением и цветы учителю технологии.**

**16-й ученик.** А на этот снимок приятно посмотреть: все подтянутые, стройные, веселые  
и бодрые. И неудивительно, ведь любимый урок у наших девятиклассников – физкультура. Самая большая активность и отдача у нас во время ходьбы на лыжах и кросса, хотя иные после такого пробега еле двигаются, но иногда открывается второе дыхание, и мы не бежим, а летим, словно птицы. Спасибо Вам, ... (**Ф.И.О. учителя**), за то, что приучили нас к интенсивным занятиям спортом.

**Звучит фонограмма песни В. Высоцкого «Гимнастика», выпускники вручают открытку с поздравлением и цветы учителю физкультуры. На экране – фотографии детей во время спортивных соревнований вместе с учителем физкультуры.**

**17-й ученик.** Биология как предмет стала гораздо интереснее благодаря ... (**Ф.И.О. учителя**),  
ее требовательности, справедливости. Изменилось наше отношение к этой науке, а знания  
наши стали более глубоки и применимы в реальной жизни. Вы так захватывающе, интересно  
и с любовью излагали материал, что мы полюбили биологию не меньше Вас самой. Спасибо  
Вам за это умение. И желаем Вам больше понимающих учеников и единомышленников!

## **На экране – фото учителя биологии на уроках и др.**

О биология моя!  
Любил ли кто тебя, как я?  
Твои учебники, тетрадки?  
И про растения загадки?  
Ты любовь к природе прививаешь,  
Про то, как жизнь началась, знаешь.  
В пещерах, в древности ты родилась,  
Сейчас в науку превратилась.  
В тебе есть многое: цветы, грибы и травы,  
Дельфины, обезьяны и удавы.  
Их, может, тысячи, а, может, миллионы,  
От жителей Земли тебе поклоны.  
Ты всем – наука из наук,  
Ты наш родной, любимый друг!

## **Выпускники вручают открытку с поздравлением и цветы учителю биологии.**

**18-й ученик.** Признаемся честно, очень нелегко нам давался иностранный язык. И надо отдать должное терпению ... (**Ф.И.О. учителей**), которые научили нас хоть что-то понимать в иностранной речи.

## **На экране – фото учителей иностранных языков или видеокадры уроков.**

Английский дружно изучали,  
Старались изъясняться и писать,  
Ах как же трудно нам порой бывало  
Переводить, читать,  
Рассказы по-английски составлять.

## **Выпускница исполняет песню «Урок английского» под фонограмму песни группы «Гости из будущего» («Мурзилки-Int.»). Солирует одна ученица.**

Английский плохо знаю я,  
К нему я неспособна.  
My name – мое имя,  
Is Anna – есть Аня.  
Конечно, глупость – не порок,  
Пора мне отвечать урок:  
I know – я знаю,  
It's finish – это полный финиш.  
Не успела затвердить я правила,  
Отвечала, как попало, набело,  
Отважно, но так неважно.  
Получила двойку, и головомойку  
Мне устроил teacher у доски,  
В перспективе близкой –  
Не учить английский,  
Я, в натуре, сдохну от тоски (2 раза).

## **Выпускники вручают открытки с поздравлением и цветы учителям иностранных языков.**

**19-й ученик.** В нашем альбоме сохранилось много фотографий ... (**Ф.И.О. заведующего хозяйственной частью**). И женщинам-педагогам и ученицам было бы неуютно в школе без требовательного, исполнительного, обаятельного, всевидящего и добродушного ... (**И.О.**).

## **На экране – фото заведующего. Выпускники поют под фонограмму песни «Ковыляй потихонечку».**

Ранним солнечным утром мы пришли на урок,  
Строгим взглядом окинул нас Николаевич-дружок:  
«Покажите пакетики, обувь сменная есть?  
А не то, мои милые, вам за парту не сесть.  
Уберите окурочки и плевки за собой,  
Не пришлось бы вам, деточки, простоять век с метлой».

Смотрит он за порядочком, что где нужно прибить,  
Краску, веники, лампочки знает он, где купить.  
Мы за ним не угонимся, он такой деловой,  
Хоть и строго с нас требует, но он добрый душой.

**(На экране появляется фото секретаря школы.)**

С ним в одном кабинетике Алексеевна сидит,  
Дела личные помнит всех, на машинке стучит.  
Знает все поощрения и приказы строчит,  
Снимет вам ксерокопию или справку вручит.  
У нее все в порядочке, чистота и уют,  
Все в компьютер заложено, дело спорится тут.

**Выпускники вручают открытки с поздравлениями и цветы завхозу и секретарю.**

**20-й ученик.** Наших любимых поваров ... **(Ф.И.О. поваров)** мы благодарим за вкусные обеды и сладкие булочки и хотим сделать заказ на будущий учебный год, так как намерены приходить к вам обедать.

**На экране – фото поваров, школьной столовой. Выпускники поют на мелодию песни «Таганка» («Мурзилки-Int.»).**

Я знаю, милая, готовить любишь ты  
Салат с кальмарами и антре-кот.  
Но в эту пятницу прошу, любимая,  
Солянку вкусную мне приготовь.

**Припев:**

Солянка, и в ней баранины кусок.  
Солянка, в меню твой рейтинг невысок.  
Солянка, но я люблю тебя до слез.  
Любовь сквозь годы я пронес.  
Так повелось –  
Солянка, я твой продвинутый фанат,  
Люблю твой чудный аромат,  
Тебе лишь рад...

**21-й ученик.** Уважаемый ... **(Ф.И.О. завхоза)**, организуйте, пожалуйста, заготовку клюквы на следующий учебный год. Так как нам нужны витамины и клюквенный кисель.

**Выпускники поют на мелодию песни «Карусель» из репертуара Л. Успенской («Мурзилки-Int.»):**

Надо, надо, надо пить кисель:  
Улучшает он весьма пищеваренье.  
Дарит, дарит, дарит нам кисель  
Отношений сладострастные мгновенья.  
Манит, манит, манит нас кисель,  
Витаминами и кальцием снабжая.  
Надо, надо, надо пить кисель,  
Мы его, признаться честно, обожаем.

**(Последние две строчки – 3 раза.)**

**22-й ученик.** Повара! Способствуйте улучшению памяти и знаний учеников! Готовьте калорийно, вкусно, аппетитно! Да здравствуют повара – самые нужные в школе люди!

**Выпускники вручают цветы поварам.**

**Ведущий.** Мы перевернули еще один лист семейного альбома.

**Ведущая.** Следующая страничка – «Торжественно-документальная». Откроет ее наша уважаемая директор школы ... **(Ф.И.О.).**

**Директор.** Четырнадцать дней вы с волнением ходили,  
Билеты упорно до ночи зубрили,  
И даже погода вам помогала:  
Чтоб вы не гуляли, дождем обливала.  
Но все позади, все экзамены сдали –  
И сразу взрослеем, серьезнее стали.

И вот заслужили одну из наград:  
Сегодня вам всем мы вручим аттестат.

**Вручение аттестатов.** Вместе с аттестатами каждому выпускнику вручается фотоальбом на память и цветы. (Во время вручения аттестатов звучит спокойная музыка. Например: Michel Legrand «Parapluies de sherbourg», Ennio Morricone «Le vent le cri».)

**Ведущий.** А мы продолжаем рассматривать наш альбом, и следующая страничка – «Родительская». Родителями считаются не только те, кто дал жизнь детям, но и те, кто их воспитал. Поэтому у наших детей по две мамы: одна мама – дома, другая – в школе. Уважаемые мамы, вам слово!

**Напутствие родителей детям.** На экране – фото родителей, участвующих в общешкольных мероприятиях.

**23-й ученик.** Очень «классным» нашим классным мамам ... (Ф.И.О. классных руководителей) посвящается.

На экране – компьютерная презентация, посвященная классным руководителям: фотоснимки педагогов, общие фотографии детей и классных руководителей, совместные праздники. Одновременно с показом фотографий звучит фонограмма песни «Молодой человек» из репертуара А.Пугачевой, два выпускника приглашают классных руководителей на танец, остальные дети поют на мелодию этой песни.

Нынче вечер – хоть куда:  
Разомкнулся навсегда  
Круг забот, и в школьном зале  
Звуки музыки летят,  
Видим мы ваш строгий взгляд,  
И, робея, ученик  
Пригласит вас танцевать.

**Припев:**

Пригласит он,  
Пригласит он, пригласит он,  
И смущеною улыбкой одарит он.  
Лет десяток с плеч долой,  
В омут танца с головой.  
Разрешите пригласить –  
Ведь сегодня выпускной.  
Пригласит он, пригласит он,  
Пригласит он «мам» потанцевать.

Вы в кругу своих друзей,  
Так глядите же веселей –  
С оптимизмом и задором.  
Пусть постарше вы ребят,  
Это, в сущности, пустяк.  
Только будьте вы душой  
Вечно юной, молодой.

**Припев.**

**Выпускники дарят своим классным руководителям цветы и открытки с поздравлениями.**

**Ведущий.** А теперь позвольте вручить нашим уважаемым педагогам и мамам в одном лице похвальные листы за ваш благородный труд. От родителей «А» класса похвальный лист вручит ... (Ф.И.О.), от родителей «Б» класса его вручит ... (Ф.И.О.).

**Родители по очереди зачитывают текст, написанный на бланках с надписью «Похвальный лист».**

**От родителей «А» класса:**

Уважаемая ... (Ф.И.О.)!  
За честный труд и за заботу  
Похвальный лист хотим вручить.  
Наш милый физик, ну зачем ты  
Сейчас смущаешься, грустишь?

Мы говорим тебе «спасибо»  
За несгибаемость твою,  
За меткий юмор, за улыбку,  
За ласку к детям, доброту,  
За то, что склоки приструнила  
Ты в нашем классе навсегда.  
За труд твой сложный, благородный,  
Храни же Бог тебя всегда.  
Ты берегла нервишки наши,  
Храня секреты до конца,  
Учила шалунов ты даже,  
Свое здоровье не щадя!  
Частичку сердца отдаешь ты,  
В мир знаний открываешь дверь,  
В нас благодарность остается  
За дело рук твоих, поверь!  
Тебя, вторую нашу маму,  
Мы будем часто вспоминать,  
Листая наш альбом семейный,  
Здоровья крепкого желать!

#### **От родителей «Б» класса:**

Награждается ... (**Ф.И.О.**)

За то, что русскому языку Вы наших детей обучили,  
Научили на совесть их без ошибок писать,  
Добивались, чтоб дети литературу любили,  
Чтоб хотели хорошие книги читать.

Неповторимую личность Вы в каждом ребенке ценили,  
Учили логически мыслить и рассуждать,  
Вы строги к ребятам были, но по-матерински любили,  
Мы будем Вас с благодарностью вспоминать.

**Ведущая.** Мы призательны Вам за те знания, которые вы даете как учителя физики и русского языка. И мы дарим вам эту песню.

**Выпускники исполняют песню на мелодию песни «Мне мама тихо говорила» из репертуара **Ф. Киркорова.****

Нам мама тихо говорила:  
«Учите физику усердно,  
Законы Ома, Джоуля и Ленца,  
Все это вам не повредит,  
Ведь завтра ... (**И.О.**) поставит двойку,  
И будешь долго плакать ты».

И ... (**И.О.**) тоже говорила:  
«Учи спряжение глаголов,  
Тире, две точки, запятые  
Поставить тоже не забудь.  
Ведь изложение – оно не шутка,  
Уж постараитесь как-нибудь».

Нам мамы обе говорили:  
«Людьми вы станьте непременно,  
Отбросьте шутки, серьезней будьте,  
И жизнь покажется милей».  
– Летите в школу, мои голубки!  
– И ты, сынок, вернись скорей!

**(Две последние строчки по очереди поют классные руководители 9 «А» и 9 «Б» классов.)**

**Классные руководители зачитывают выпускникам свои пожелания-напутствия.**

**Ведущий.** Вот мы незаметно подошли к последней страничке нашего альбома.

**Выпускники, не спеша, поднимаются на сцену, выстраиваются в шеренгу.**

**24-й ученик.** Последняя страничка. 9 класс.

**25-й ученик.**

Экзамены сданы, и книги сданы,  
Пускай голова отдыхает.  
И вот мы на праздник сегодня пришли,  
Смотрите, какие красивые мы!

**26-й ученик.**

Мальчики довольны – клевый прикид:  
Отцовский пиджак, и галстук висит.

**27-й ученик.**

Девчонки прекрасным нарядом блистают,  
А мамы последние деньги считают.

**28-й ученик.**

Ах-ах, опустел кошелек,  
Но чадо довольно. И вот вам итог!

**На сцену вбегает выпускница со словами:**

Ребята! Ребята! Андрей  
Только что сделал открытье!  
А вот он! Смотрите, смотрите!

**Один выпускник выносит на сцену нечто, похожее на компьютер, другой (Андрей-изобретатель) – идет рядом. На «компьютере» надпись крупными буквами: «PENTIUM – 9 АВ-2004». (При «включении» компьютер должен издавать щелчок, а из отверстия появляться лента.)**

**29-й ученик.** Ой! Что это?

**Андрей.** Компьютер «PENTIUM – 9 АВ-2004»,  
Девятая модель, предсказывает будущее.  
Вот сюда прикладываем руку,  
И машина работает.

**29-й ученик (с усмешкой кладя руку на компьютер).**

Скажи мне, компьютер, любимец детей,  
Что сбудется в жизни со мною?  
И скоро ль на радость учителей  
Родную покину я школу?

**Компьютер работает, слышно щелканье. Изобретатель Андрей читает предсказание, вытягивая ленту с этим предсказанием из компьютера.**

**Андрей.** Ты пойдешь в десятый класс,  
Будешь ты учиться,  
А коль сваляешь дурака,  
Со справкой вылетишь тогда!

**29-й ученик.** Вот это да!

**30-й ученик (кладя руку на компьютер).** Расскажи мне о моей судьбе.

**Слышился щелканье.**

**Андрей (вытягивая ленту).**

Год пройдет, а может, три,  
В институт поступишь ты.  
Институт педагогический,  
С уклоном математическим.  
А годков через пяток  
Будешь ты педагог.  
А еще через три – станешь директором ты  
Школы ... (**номер своей школы**),  
Общеобразовательной,  
Очень-очень привлекательной.

**30-й ученик.**

Вот это да! Я директор! Красота!  
Я тут порядок наведу.

Все уроки сокращу.  
Увеличу перемены –  
Вот и кончатся проблемы.  
Дискотеки – каждый день.  
Веселись, кому не лень!

**Андрей.** Это не все.

А потом в аспирантуру  
Ты поступишь просто сдуру.  
И еще пять лет ученья  
Тебе покажутся мученьем.

**31-я и 32-я ученицы (переговариваясь между собой).**

– Нет, уж это не по мне,  
Столько лет учиться.  
– Лучше сразу выйти замуж.  
Не хочу я мучиться.  
– За крутого бизнесмена,  
Богатого джентльмена  
Я готова хоть сейчас,  
Лишь бы взяли только нас.  
– Косметический салон,  
Сауна с бассейном,  
Фитнес-клуб и бомонд,  
Тачка, яхта в океане!  
– Нам нужно знать наперед,  
Когда же это произойдет?

**Слышится щелканье компьютера.**

**Андрей (вытягивая ленту).**

Вас, девчонки, ожидает  
Жизнь совсем иная:  
Одна будет продавщицей,  
Дворником – другая.  
Если долго экономить,  
Год не есть, то, может быть,  
Купишь остров в океане,  
В деревянной стильной раме,  
И повесишь на стене...

**33-й ученик (юноша, любящий поспать).** Ну а мне расскажи, что ждет меня впереди?

**Андрей.** Ты мог бы инженером быть,  
И мог бы физике служить,  
И мог бы космос покорять,  
Но очень любишь ты поспать.  
Но просто «подвиг» совершишь –  
Ты больше всех проспишь.

**34-й ученик (юноша, любящий математику).**

Пусть компьютер мне расскажет,  
Пусть судьбу мою предскажет.

**Андрей.** Ученым-математиком быть тебе  
В сложной, трудной счастливой судьбе.  
Может, сделаешь открытие:  
Может, – будет, может, – нет,  
Но сидеть тебе за партой  
Еще долгих десять лет.

**Выпускников заинтересовали предсказания, выстроилась целая очередь. Из очереди проталкивается несмелый ученик по имени Алеша.**

**Алеша (робко).**

А можно я пройду вперед,  
Узнаю, что меня там ждет?

**34-й ученик (подталкивая его).**

Иди, Алеша, твой черед.

**Андрей (Алеше).** Как ни крути –  
Своей не избежать судьбы.  
Дядей Алешей станешь ты:  
Заведешь с десяток сыновей,  
Будешь трудиться, как муравей,  
Чтоб вырастить их поскорей.

**Ученики спорят, кому быть следующим, толпясь возле компьютера, одновременно кладя руки на агрегат:**

- А я кем буду?
- Мне подскажи.
- Нет, я.
- Пусти! Моя очередь.

**Андрей.** Так нельзя!

**Ученики (хором).** Да ладно!

**Компьютер начинает работать, щелкать.**

**Андрей (читая предсказание).**

Вы все закончите школу! (**Громкое «ура».**)

Вы все вырастите! (**Снова – «Ура», но тише.**)

Вы все будете работать! (**Все молчат в недоумении.**)

Вы все станете взрослыми!

Мамами и папами! (**Все вздыхают разочарованно.**)

**35-й ученик.**

Рано или поздно дети вырастают,  
Рано или поздно вырастем и мы.  
Рано или поздно взрослыми мы станем.

**Ученики (хором).**

Будем все такими же, как вы!

**Все исполняют финальную песню на мелодию песни «Море волнуется раз!» группы «Родная речь».**

Помним мы наши будни и праздники,  
Все хранит наш семейный альбом:  
Как шутили, смеялись и плакали,  
И курили за школой тайком.  
Беззаботное детство закончилось,  
Начинаем мы новую жизнь.  
Не суди ты нас строго, учитель наш,  
Вновь вернемся в десятый мы класс.

**Припев:**

Сердце тоскует сейчас,  
Детство уходит от нас.  
Мы не уходим, мы остаемся, (**2 раза**)  
Будем встречаться не раз.

Наши школьные пеналы, тетрадочки  
До сих пор наши мамы хранят.  
А сединки на прядях у мамочки  
О бессонных ночных говорят.  
В этот вечер, счастливый и радостный,  
Мы сейчас не покривим душой:  
Вы простите нас, милые мамочки,  
Что мы вас огорчили порой.

**Припев:**

Вы не грустите сейчас,  
Слезы смахните у глаз,  
Хоть повзрослеем, хоть поумнеем, **(2 раза)**  
Будем детьми мы для вас.  
Сердце тоскует сейчас,  
Детство уходит от нас,  
Мы не уходим, мы остаемся, **(2 раза)**  
В школу примите вы нас!

**На экране появляется фотография школы и выпускников 2004 года, под фотографией слова:**

«Все сохраняет память сердца,  
А что-то фото сохранит,  
Увы, наш класс ушел из детства,  
Но школьных лет нам не забыть!»

**Звенит школьный звонок.**